

# KATALOG SZKOLEŃ

2024/2025



**CONSULTING FIRMA DORADCZO-SZKOLENIOWA**  
**UL. DŁUGA 12, 89-600 CHOJNICE**  
**FDSCONSULTING00@GMAIL.COM**  
**698 981 039**

# 1. STREFA ZARZĄDZANIA PLACÓWKĄ

- 1.1 Sygnalista w szkole/ placówce oświatowej. Wdrożenie przepisów wynikających z dyrektywy UE oraz ustawy o ochronie sygnalistów
- 1.2 Skuteczna współpraca – jak stawiać cele, rozmawiać i utrzymywać pozytywne relacje z nauczycielami, rodzicami i organem prowadzącym
- 1.3 Pomoc psychologiczno – pedagogiczna
- 1.4 Wizerunek szkoły. Budowanie marki placówki
- 1.5 Prawo oświatowe w świetle zmian
- 1.6 Standardy ochrony małoletnich
- 1.7 Zarządzanie konfliktem w klasie, w szkole, w zespole

# 2. KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ NA ROK 2024/25

- 2.1 Edukacja obywatelska jako kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych
- 2.2 Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu
- 2.3 Czy empatii możemy się nauczyć?
- 2.4 Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego
- 2.5 Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie

# 3. EDUKACJA ZDROWOTNA

- 3.1 Pierwsza pomoc przedmedyczna oraz BHP dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych
- 3.2 Pierwsza pomoc przedmedyczna dla uczniów
- 3.3 Edukacja prozdrowotna. Holistycznie o zdrowiu w szkole

## 4. STREFA DYDAKTYKI

- 4.1 Szkoła bez prac domowych w świetle prawa i praktyczne wskazówki
- 4.2 Efektywna praca z zespołem zróżnicowanym w szkole
- 4.3 Kreatywność w procesie nauczania i uczenia się
- 4.5 Aby chciało nam się chcieć, jak zachęcić do efektywnej nauki
- 4.5 Wdrażanie i rozwijanie kompetencji kluczowych wśród uczniów
- 4.6 Skuteczne i efektywne metody nauczania uczniów uczenia się

## 5. STREFA TIK

- 5.1 Bezpieczny internet, krytyczna analiza zawartości dostępnych w sieci
- 5.2 Tworzenie atrakcyjnych materiałów edukacyjnych w Canvie – pierwsze kroki i integracja z Zintegrowaną Platformą Edukacyjną
- 5.3 Wpływ AI na realną pracę pedagogiczną oraz sposób nauczania, rozwijanie krytycznego myślenia w erze AI
- 5.4 Nowoczesne technologie w edukacji – praktyczne zastosowanie AI, Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej i aplikacji w nauczaniu
- 5.5 Grywalizacja w edukacji – jak wykorzystać mechanizmy gier do zwiększenia zaangażowania, motywacji i efektywności nauczania?
- 5.6 Twórcze metody pracy na lekcji - innowacyjne podejścia do aktywizacji uczniów i rozwijania kreatywności w procesie nauczania

## 6. STREFA PROFILAKTYKI I WYCHOWANIA

- 6.1 Nadużywanie mediów wśród uczniów – praktyczne porady
- 6.2 Profilaktyka uzależnień behawioralnych
- 6.3 Uzależnienia od środków psychoaktywnych (e-papierosy, alkohol, narkotyki)
- 6.4 Jak nauczyć dziecko empatii?
- 6.5 Zaburzenia depresyjne u dzieci i młodzieży. Jak rozpoznawać i wspierać?
- 6.6 O poczuciu własnej wartości dzieci – jak dobrze być sobą?
- 6.7 Krzewienie wśród uczniów postaw obywatelskich i patriotycznych
- 6.8 Agresja i przemoc – działania w zakresie przeciwdziałania

## 7. STREFA ROZWOJU

7.1 Organizacja pracy własnej – jak zwiększyć efektywność, planować i osiągać zamierzone cele?

7.2 Filozofia dbania o własny dobrostan psychofizyczny

7.3 Wydobądź z siebie potencjał nauczyciela poprzez uwolnienie traum (ceremonia w kręgu)

7.4 Coaching dla dyrektorów i nauczycieli

## 8. STREFA SPECJANYCH POTRZEB EDUKACYJNYCH DZIECKA

8.1 Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka

8.2 Efektywna współpraca szkoły z rodzicami ucznia ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi

8.3 Praca z dzieckiem z niepełnosprawnością

8.4 Trening umiejętności społecznych

8.5 Uczeń z Autyzmem, spektrum Aspergera

8.6 Uczeń z zespołem Tourettea

8.7 Jeśli nie ADHD, to co? Analiza zaburzeń oraz praca z uczniami z określonymi zaburzeniami

## 9. STREFA WYCHOWAWCY

9.1 Jak osiągnąć sukces w roli wychowawcy?

9.2 Budowanie relacji w duchu porozumienia bez przemocy

9.3 Dialog motywujący i rozmowa skoncentrowana na rozwiązaniach

9.4 Uczeń z doświadczeniem migracyjnym

9.5 Jak radzić sobie z absencją wśród uczniów?

9.6 Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw społecznych